



Учебный план МБОУ Красноключинская ООШ» на 2018-2019 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН по основной общеобразовательной программе дошкольного образования (группы дошкольной подготовки) «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план группы дошкольной подготовки МБОУ «Красноключинская ООШ» на 2018 – 2019 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 (с изм. от 04.04.2014) «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 - 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план на 2018 – 2019 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности, соответствует Уставу ДОУ.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Группа дошкольной подготовки работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2018 - 2019 г. в МБОУ «Красноключинская ООШ» функционирует 1 общеобразовательная группа, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами: разновозрастная (4 – 6 лет)

Группа дошкольной подготовки работает на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Методическое

обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Режим дня Режим пребывания детей в ДОО составлен из разумно чередующихся, рациональных по продолжительности разнообразных видов деятельности детей. Основным принципом построения режима дня является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. При организации режима учитываются климатические особенности региона.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой и утверждаемой Учреждением самостоятельно. Образовательная программа дошкольного образования разрабатывается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. При реализации образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками Учреждения в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Группа предшкольной подготовки работает по режиму пятидневной рабочей недели. Длительность рабочего дня Учреждения – 3,5 часа (с 09.00 до 12.30), выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни. В предпраздничные дни продолжительность работы сокращается на 1 час.

Режим дня в Учреждении устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию.

Продолжительность самостоятельной деятельности детей, непрерывной непосредственно образовательной деятельности, прогулок, а также допустимый объем образовательной нагрузки определяется Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены четыре направления, обеспечивающие физкультурно-спортивное, эколого-краеведческое, художественно-эстетическое и нравственно-патриотическое развитие детей.

Каждому направлению соответствует определенные образовательные области:

Эколого-краеведческое развитие – «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое»;

Нравственно-патриотическое развитие – «Познавательное», «Социально-коммуникативное», «Речевое»;

Художественно-эстетическое развитие – «Художественно-эстетическое»;

Физкультурно-спортивное развитие – «Физическое развитие».

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность занятий в группе дошкольной подготовки составляет 30 минут.

Режим учебных занятий в группе дошкольной подготовки:

№п/п	Вид деятельности	Время занятий
1.	Прием детей. Самостоятельная игровая деятельность детей	9.00-9.10
2.	Утренняя гимнастика	9.10.- 9.20.
3.	Воспитание культурно-гигиенических навыков	9.20 – 9.30
4.	Первое занятие	9.30-10.00
5.	Двигательная разминка между занятиями	10.00-10.10
6.	Второе занятие	10.10-10.40
7.	Обед	10.40-11.00
8.	Самостоятельная деятельность детей	11.00-11.15
9.	Третье занятие	11.15-11.45
10.	Подготовка к прогулке. Прогулка	11.45-12.05
11.	Работа с родителями. Уход детей домой	12.05-.12.30

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, направлена на физическое развитие воспитанников.

Цель программы - охрана и укрепление здоровья ребенка. Воспитание ребенка-дошкольника, здорового физически, разносторонне развитого, инициативного, раскрепощенного.

Задачи программы - укрепление здоровья детей; воспитание потребности в ЗОЖ; развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности в соответствии с возможностями и состоянием здоровья ребенка; создание условий для реализации потребности в двигательной активности в повседневной жизни; выявление интересов, склонностей и способностей детей в двигательной деятельности и реализация их через систему физкультурно-оздоровительной работы; приобщение детей к традициям большого спорта.

Краткая аннотация программы. Программа «Как воспитать здорового ребенка» рассчитана на все возрастные группы детей и практически охватывает все виды деятельности. Все аспекты воспитания – интеллектуального, нравственного, трудового, эстетического - направлены на развитие позитивной личности. Программа дает возможность самостоятельного отбора воспитателю содержания воспитания по другим программам дошкольного образования.

Виды непосредственно образовательной деятельности	Средне - старшая группа (разновозрастная (4 - 6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
	Инвариантная (обязательная часть)	
Формирование		

элементарных математических представлений	1/36	2/72
Ознакомление с окружающим миром	1/36	1/36
Речевое развитие		
Развитие речи/ Фронтальное логопедическое занятие	в средней 1/36 в старшей 3/108	3/108
Рисование	в средней 1/36 в старшей 2/72	2/72
Лепка	0,5/18 чередуется с аппликацией	0,5/18 чередуется с аппликацией
Аппликация	0,5/18 чередуется с лепкой	0,5/18 чередуется с лепкой
Конструирование	в средней - в старшей 1/36	1/36
Музыка	2/72	2/72
Физическая культура в помещении	2/72	2/72
На воздухе	1/36	1/36
ИТОГО:	3/108	3/108
ИТОГО ЗА ГОД НОД:	в средней 360 в старшей 504	540

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Воспитание культурно-гигиенических навыков	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Учебный план начальных классов (1-4 классы)
МБОУ «Красноключинская основная общеобразовательная школа»
на 2018 -2019 учебный год
(ФГОС НОО)

Учебный план МБОУ «Красноключинской основной общеобразовательной школы» составлен на основе:

- федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями)

- Приказ МО и Н РФ от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказ МО и Н РФ от 31.12.2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373».

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с последующими изменениями);

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования и примерного базисного учебного плана (вариант 3) — для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на родном (нерусском) языке, т.к. в Республике Хакасия законодательно установлено государственное двуязычие.

- регионального уровня:

- Приказ Министерства образования и науки Республики Хакасия от 05.07.2011 № 100- 918 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных учреждениях Республики Хакасия» -

-уровня образовательного учреждения:

- Устав МБОУ «Красноключинская ООШ».

Учебный план МБОУ «Красноключинской основной общеобразовательной школы», реализующей основную образовательную программу начального общего образования – важнейший нормативный документ по введению и реализации Стандарта, определяет

максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету. Учитывая этнокультурные особенности социокультурного пространства МБОУ «Красноключинской ООШ» (100% учащихся коренной национальности) для успешной адаптации в 1-2 классах, обучение преимущественно ведётся на хакасском языке, в 3-4 классах преимущественно на русском языке. Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, к своему аалу, Республике Хакасия, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для

		практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план МБОУ «Красноключинской ООШ» состоит из двух частей — обязательной части и части, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому и родному (хакасскому) языку, литературному чтению, родной (хакасской) литературе, иностранному языку, математике, окружающему миру, основам духовно-нравственной культуры народов России, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в Рабочих программах по предметам и Основной образовательной программы начального общего образования.

Во 2, 3 классе в целях углубления представлений о нормах русского языка (орфоэпических, грамматических, лексических) и правилах речевого этикета, формирования устойчивого умения выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных, познавательных, практических задач по 1 часу передано на изучение предмета «Русский язык».

В целях более глубокого формирования определенных нравственных принципов и поведенческих навыков у ребенка в 4 классе дополнительно передано из компонента образовательного учреждения на изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» 0,5 часов, таким образом, на изучение светской этики отводится 1 час в неделю, или 34 часа в год.

В соответствии с санитарными правилами и нормами в 1 классе максимальное количество часов не может превышать 21 часа, во 2-4 классах - по 26 часов, дополнительно в каждом из классов вводится по 1 часу физической культуры, общее количество часов физической культуры составило по 3 часа.

Предмет «ОБЖ» в начальной школе реализуется через интеграцию с предметом «Физическая культура» и предметом «Окружающий мир». ПДД изучаются интегрировано с предметом «Окружающий мир» и на классных часах.

Учебный план обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, мини-конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности дневного оздоровительного лагеря при образовательном учреждении.

Внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня.

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по двум направлениям развития личности.

Программа внеурочной деятельности **«Калейдоскоп наук»** (для 4 класса) рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Рабочая программа данной внеурочной деятельности учитывает возрастные, психологические и физиологические особенности младших школьников и потребности современного российского общества в повышении качества подготовки выпускников начальной школы.

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта рабочая программа по внеурочной деятельности направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов в рамках системно-деятельностного, компетентностного и уровневого подходов.

Программа предусматривает формирование общеинтеллектуальных умений, углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру, формирование и развитие логического мышления, развитие речи и словарного запаса учащихся через сочетание групповых, индивидуальных и коллективных форм проведения занятий теоретического плана, тренировочных с использованием различного типа заданий игровой формы.

Главная цель программы: вызвать интерес к познанию и постоянно его поддерживать. Тщательная предварительная подготовка, внимание и индивидуальный подход к каждому ребенку сделают внеурочную деятельность успешной и помогут добиться выполнения поставленных задач.

Во 2-4 классах в целях поддержания и укрепления здоровья детей, приобщения к занятиям физической культурой и спортом разработана программа и внеурочной деятельности **«Спорт-это жизнь»** (1 час в неделю, 34 часа в год). Целью программы «Спорт - это жизнь» является воспитание у учащихся бережного отношения к своему здоровью и потребности к регулярным занятиям физической культурой и спортом. Программа в своей предметной ориентации нацеливает педагогический процесс на решение следующих задач: повышение физиологической активности систем организма, содействие оптимизации умственной и физической работоспособности в режиме учебной деятельности; повышение физической подготовленности и развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости, скорости; обучение комплексам физических упражнений с оздоровительной и корригирующей направленностью, простейшим способам контроля за физической нагрузкой и функциональным состоянием организма на занятиях физической культурой; формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, включая утреннюю гимнастику, физкультминутки и подвижные игры.

Рабочая образовательная программа внеурочной деятельности по информатике **«Путешествие в компьютерную долину»** составлена для обучающихся 1-3 и 4 классов МБОУ «Красноключинская ООШ». Программа направлена на обеспечение базового уровня образования обучающихся в начальной школе. Целью прохождения программы внеурочной деятельности «Путешествие в компьютерную долину» является

формирование первоначальных представлений об информации и её свойствах, а также формирование навыков работы с информацией (как с применением компьютеров, так и без них). Параллельно с постепенным накоплением понятийного аппарата обучающиеся будут выполнять практические задания, связанные: со сбором информации путём наблюдения, фиксацией собранной информации и организацией её различными способами; поиском информации в учебниках, энциклопедиях, справочниках и отбором информации, необходимой для решения поставленной задачи; обработкой информации по формальным правилам и эвристически.

Содержательно эти задания связаны с различными предметами школьного курса и с жизненным опытом учащихся.

Программа внеурочной деятельности **«Мифология»** предусматривает формирование у обучающихся 1-4 класса разнообразных представлений о человеке и обществе. Программа построена на материале Отечественной истории, причем в 1-2 классах дети знакомятся с историей и культурой России через сказания, предания, былины, а затем в 3-4 классах переходят к изучению истории России через конкретные исторические личности. История края (малой родины) рассматривается как часть истории России. Основная задача начального этапа обучения истории - ввести обучающихся в контекст предмета и помочь им ориентироваться в информации вообще и в исторической информации в частности. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов, в связи, с чем реализация данной программы является актуальной. Формы проведения занятий различны: комбинированные, практические занятия (игры, конкурсы, соревнования, выполнение работ по инструкционным картам, схемам, участие детей в коллективном поиске, самостоятельная творческая работа учащихся и т.д.)

В МБОУ «Красноключинской основной общеобразовательной школе» в 1 классе – пятидневная учебная неделя, во 2-4 классах – шестидневная учебная неделя.

В связи с малочисленностью классов (в 1 классе - 3 ученика, во 2 классе – 1 ученик, в 3 классе – 2 ученика, в 4 классе - 5; всего 11 учащихся) предполагается объединение 1, 4 и 2,3 классов в один класс-комплект (все предметы будут вестись объединенно). Уроки музыки, ИЗО, технологии во всех четырех классах будут проводиться совместно.

Продолжительность учебного года в 2,3,4 классах составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 12 недель.

Продолжительность уроков:

- 1 класс – в первом полугодии 35 минут по три урока, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут; во втором полугодии по 40 минут (**п.10.10. СанПиН2.4.2.2821-10**);
- 2-4 классы - 45 минут, 4-е и 5-е уроки в связи с объединением в комплекты сокращаются на 5 минут и составляют 40 минут (**п.10.15. СанПиН2.4.2.2821-10**);

Учебный план 1-4 классов МБОУ «Красноключинской основной общеобразовательной школы»

3 вариант (с родным (нерусским) языком обучения)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		1	4	2	3	
		объед.		объед.		
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык и литературное чтение	4	6	6	5	21
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (хакасский) язык и литературное чтение	5	5	5	6	21
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Русский язык			1	1	2
Всего часов		21	26	26	26	99
Внеурочная деятельность						
общеинтеллектуальное	«Калейдоскоп наук»		1			1
	«Путешествие в компьютерную долину»	1 (объед. с 2-3 кл.)	1	1	(объедин. с 1 кл.)	2
	«Мифология»		1			1

спортивно-оздоровительное	«Спорт - это жизнь»		1	1
Всего часов				5

**Учебный план
5-8 класс
на 2018-2019 учебный год**

Учебный план МБОУ «Красноключинская ООШ» 5-8 классов на 2018-2019 учебный год определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ МО и Н РФ от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с последующими изменениями);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования одобренного Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протоколом заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15

- **регионального уровня:**

- Приказ Министерства образования и науки Республики Хакасия от 05.07.2011 № 100- 918 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных учреждениях Республики Хакасия» - уровня образовательного учреждения:

- Устав МБОУ «Красноключинская ООШ»;

В учебном плане конкретизированы:

- состав учебных предметов;

- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам, а также внеурочную деятельность;

- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся;
- направления внеурочной деятельности. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план обеспечивает возможность изучения родного (хакасского) языка, а также устанавливает количество занятий.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), МБОУ «Красноключинская ООШ». Время, отводимое на данную часть учебного плана в 5 классе – 2 часа, в 6 классе – 1 час, 7 классе – 2 часа, 8 классе – 2 часа используются на проведение факультативных занятий и элективных курсов.

В 5 классе 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений 1 час отведен на ведение предмета **«Информатика»** (1 час в неделю, 35 часов в год). Данный предмет направлен на формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств. Предмет «Информатика» сформирует у обучающихся навыки и умения безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Программа факультатива **«Тайны хакасского языка» в 5 классе** (1 час в неделю, 34 часа в год) позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен мир хакасской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В ходе занятий используется интересный и увлекательный материал, способствующий повышению теоретического уровня знаний учащихся, формированию у них таких основных приёмов умственной деятельности, как обобщение, сравнение, создание собственных высказываний, умение выделять основную мысль на родном (хакасском) языке. Занимательные задания позволяют активизировать опорные знания и направлять учебно-познавательный поиск учащихся к достижению результата. Данная программа содержит как теоретический блок по хакасскому языку, так и практический, который включает в себя отработку всех правил хакасского языка в системе и служит в перспективе помощником для подготовки учащихся к олимпиаде по хакасскому языку.

В 7-8 классе часть, формируемая участниками образовательных отношений образовательного учреждения представлен факультативом **«История в лицах»** (1 час в неделю, 34 часа в год) и элективным курсом **«Подросток и закон»** (1 час в неделю, 34 часа в год)

В рамках школьных курсов истории основное внимание уделяется рассмотрению событий, явлений, процессов. За скупыми строками учебников не всегда видны личности, без понимания мотивов и сущности, деятельности которых сложно составить истинную картину исторической действительности. Этот недостаток призван преодолеть факультативный курс **«История в лицах»**. Факультатив «История в лицах» предполагает изучение жизни и деятельности основных исторических личностей. Данный курс способствует расширению и углублению базового курса истории за счет изучения жизнедеятельности исторических лиц, рассмотрения различных оценок современников и историков.

В процессе прохождения факультатива учащиеся приобретают следующие умения:

- самостоятельный поиск информации по предложенной тематике, ее критический анализ и отбор необходимых фактов и мнений;
- представление в виде выступлений на семинарах, эссе, презентаций результатов исследований;
- анализ точек зрения современников и историков на жизнедеятельность исторических личностей, формулирование собственной позиции;
- обсуждение результатов исследований, участие в семинарах, дискуссиях, деловых играх.

Элективный курс «**Подросток и закон**» направлен на осознание учащимися необходимости изучения прав как одного из средства адаптации в условиях развития рыночного общества; развитие умения учащихся исследовать актуальные политические, экономические, социальные, моральные и культурные проблемы; формирование собственных норм и ценностей; установление конструктивных отношений с окружающими. Курс «Подросток и закон» позволяет учащимся оценить свои способности и дает возможность сделать осознанный выбор в жизни.

Курс расширяет знания учащихся и включает новые, не содержащиеся в базовых программах, позволяет осуществить практическую деятельность школьников в изучаемой области знаний.

Данной программой определена такая последовательность изучения знаний, которая позволяет за короткий срок достичь поставленной цели, так как осуществляется опора на уже известные знания и практико-ориентированную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В МБОУ «Красноключинская ООШ» обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации – хакасский язык, в связи, с чем предусмотрен вариант 4 примерного недельного учебного плана.

Режим работы учреждения – 6-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 12 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Предполагается объединение в один комплект 5-6 и 7-8 классов, все уроки будут проводиться объединенно.

План внеурочной деятельности МБОУ «Красноключинская ООШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Занятия проводятся в различных формах.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Внеурочная деятельность организуется по трем направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное

Цели, задачи внеурочной деятельности, принципы программы. Цель воспитательной системы школы – развитие индивидуальной траектории ученика, формирование гуманистической направленности личности, имеющей активную гражданскую позицию, готовой к самостоятельному, ответственному решению жизненных и профессиональных проблем, способной к самоопределению, к активной творческой деятельности в социуме.

В соответствии с поставленной целью воспитательная система решает задачи:

- создание условий для саморазвития, самоопределения и самореализации;
- формирование личности, ориентированной на культурные ценности;
- воспитание качеств, присущих:

- гражданину: чувство долга перед страной, чувство национальной гордости, уважение к символике государства и законам, ответственность за судьбу страны, бережное отношение к языку, культуре и традициям, общественная активность, бережное отношение к природе, уважение прав и свобод другого человека, толерантность, правосознание;

- работнику: дисциплина и ответственность, работоспособность и организованность, трудолюбие и уважение к людям труда, деловитость и предприимчивость;

- семьянину: трудолюбие, культура общения, умение держаться в обществе, здоровый образ жизни, умение организовать свой досуг, знание норм и законов семейного права, знание психологии и этики, умение воспитывать собственных детей, уважение к родителям, старикам.

Цели внеурочной деятельности

Создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи внеурочной деятельности

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.
2. Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.
3. Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
6. Организация информационной поддержки учащихся.
7. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.
8. Реализация основных программ по различным направлениям развития личности
9. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

Основные принципы программы

1. Включение обучающихся в активную деятельность.
2. Доступность и наглядность.
3. Связь теории с практикой.
4. Учёт возрастных особенностей.
5. Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Курс «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» (1 час в неделю) предназначен для реализации внеурочной деятельности обучающихся 5-го класса в условиях реализации ФГОС ООО. Основная миссия курса - обогатить процесс воспитания новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций, общечеловеческих ценностей. Основа всех ценностей – нравственность. Нравственный аргумент является главным в диалоге с детьми. Общая стратегия курса заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу. В 5 классе продолжается реализация главной цели – «формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России»

В 5-8 классах в целях поддержания и укрепления здоровья детей, приобщения к занятиям физической культурой и спортом, всестороннего физического развития и совершенствования многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств разработана программа и внеурочной деятельности «**Мини-футбол**» (2 часа в неделю, 68 часов в год). Основными задачами реализации программы является развитие социально-значимых качеств через создание условий для их проявления в спорте и жизнедеятельности путем освоения совокупности правил, норм поведения, обязанностей к самому себе, к другим людям, обществу; организация спортивных соревнований по мини-футболу, турниров. Для повышения интереса занимающихся к занятиям по футболу (мини-футбол) и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяются разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Программа внеурочной деятельности **«Ине чирім («Материнская земля»)** для 5-8 классов рассчитана на 1 час в неделю в 5-6 классах и 1 час в неделю в 7-8 классах, по 34 часа в год.

В содержании программы учитываются возрастные, психологические и физиологические особенности школьников и потребности современного общества в изучении культуры, обычаев и языка своего народа. основополагающий и этнообразующий признак народа – это его язык. Без языка нет народа. Посредством родного языка мы изучаем культуру народа, а потом передаем их из поколения в поколение. Но количество часов, выделенных в учебном плане на изучение хакасского языка и литературы, недостаточны для совершенствования речевых навыков. Для того чтобы развить речевые навыки и поддержать интерес к культуре, обычаям, языку, литературе в рамках системно-деятельностного подхода введены часы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность **«Истоки»** в 5-6 классе, 7-8 классе по 1 часу помогает формированию у школьников целостного представления о своём крае, сохранения и развития социально-экономических и культурных достижений и традиций края за счёт становления ключевых компетенций. Это способствует развитию креативных способностей учащихся, становлению гражданской позиции по отношению к окружающему миру и общественным явлениям, формированию толерантности и толерантного поведения, укреплению семейных связей. Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края.

Предлагаемая программа внеурочной деятельности выполняет познавательную, развивающую, практико-ориентирующую и развлекательную функции, отвечая особенностям того возраста, для которого она предназначена (5-6 классы), призвана помочь увязать краеведческие знания, полученные учащимися на уроках, с умением использовать их в реальной ситуации. С учетом специфики внеурочной деятельности **«Истоки»** будут использоваться такие **формы** проведения занятий как исследование, экскурсии, работа в группах, дискуссии, путешествия, беседы, викторины, встречи с интересными людьми, конкурсы, выставки, походы с осмотром краеведческих объектов.

Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям.

Программа внеурочной деятельности **«Наш родной язык»** для учащихся 6 класса (1 час в неделю, 34 часа в год) составлена в соответствии с ФГОС, предполагает системно-деятельностный подход на каждом занятии. Элективный курс выстроен в соответствии с полной реализацией всех видов **УУД** (регулятивных, личностных, познавательных, коммуникативных). Программа курса содержит и метапредметность, а так же направлена на развитие разных видов мышления учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня, повышает мотивацию к изучению хакасского языка, нравственно ориентирует учащихся. Творческие способности учащихся развиваются при решении и составлении лингвистических задач, понимании чужого текста, создании собственных высказываний, построений таблиц и схем. При этом максимально учитываются интересы учащихся, возможности и способности их, индивидуальный темп продвижения. Материал для упражнений подобран с учетом ранее изученного, но обогащен и усложнен в понятийном отношении, расширена тематика, повышен уровень сложности используемых текстов.

**Недельный учебный план основного общего образования
(изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке)
5-8 классы**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		5	6	7	8	
		объедин.		(объедин. с 8 кл.)		
	Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
Родной язык и родная литература	Родной язык и литература					12
		3	3	3	3	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	6
	Геометрия	-	-	2	2	4
	Информатика	-	-	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание	-	1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	4
	Химия	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	2	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство			1	-	3
		1	1			
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1
	Физическая культура			3	3	12
		3	3	3		
Итого		30	32	33	34	129

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	7
	Информатика	1	1			2
	Тайны хакасского языка	1				1
	История в лицах				1	1
	Подросток и закон				1	1
Всего часов		32	33	35	36	136
Общекультурное	«Ине чирім» («Материнская земля»)		1		1	2
Общеинтеллектуальное	Наш родной язык		1			1
Спортивно-оздоровительное	Мини-футбол			2		2
Духовно-нравственное	«Истоки»		1		1	2
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				1
Всего часов						6

Пояснительная записка к учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красноключинская основная общеобразовательная школа» 2018-2019 учебный год 9 классы

Учебный план 8-9 классов МБОУ «Красноключинской ООШ» на 2018-2019 учебный год разработан на основе:

- Федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Минобразования России от 9 марта 2004 года № 1312;
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённого приказом Минобразования России "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 5 марта 2004 года № 1089;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 года №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 01.02.2012 N 74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства и науки РФ от 9 марта 2004 года от 9 марта 2004 года № 1312

Учебный план обеспечивает выполнение постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993).

Учебный план – нормативно-правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов федерального, регионального компонента, компонента образовательного учреждения и объем учебного времени, отводимого на их изучение. Суммарное итоговое количество часов, предусмотренных базисным учебным планом, определяет финансирование школы из государственного бюджета. Предлагаемый Учебный план является составной частью государственного и регионального (национально-регионального) компонента с учетом местных условий в области образования. Учебный план школы разработан самостоятельно, рассчитан на 6-дневную учебную неделю.

В структуру учебного плана входит инвариантная часть, в которой обозначены образовательные области, обеспечивающие единство образовательного пространства на территории РФ и гарантирующие овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования, и вариативная часть, отражающая специфику школы, обеспечивающая индивидуальный характер развития школьников нашего аала и учитывающая их личностные, этнокультурные, языковые особенности, интересы и склонности.

Основное общее образование реализуется через пятилетний срок освоения Государственных образовательных программ. Учебные предметы Федерального компонента:

- русский язык;
- литература;
- математика;
- английский язык;
- информатика и ИКТ (8-9 классы);
- история;
- обществознание (в 8- 9 классах);
- география (в 8-9 классах);
- физика (в 8-9 классах);
- химия (в 8-9 классах);
- биология (8-9 кл.);
- технология (8 класс);
- физическая культура;
- искусство (музыка и ИЗО) (8-9 кл.);
- ОБЖ (8 кл.)

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в 8-9 классах отведены на изучение предметов «хакасский язык и литература» по 3 часа.

Предмет «ОБЖ» в остальных классах реализуется через интеграцию с предметом «Физическая культура». ПДД изучается в классных часах.

В 9 классе 3 часа выделено на осуществление предпрофильной подготовки.

В результате проведения профориентационной работы с учащимися 9 класса классный руководитель будет оказывать помощь школьникам в самопознании, осуществлении психологической подготовки учащихся к труду, участию в организации их общественно полезного труда, организации систематического ознакомления с содержанием самых распространенных и востребованных профессий по Республике Хакасия. Кроме этого, будут проводить работу с родителями учащихся.

1 час элективного курса **«Психология и выбор профессии»** направлен на формирование у учащихся личностной готовности к первичному профессиональному самоопределению, а именно к выбору профиля обучения в старшей школе, а также к выбору вида и уровня образования после окончания основной школы, готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению. Курс поможет учащимся: раскрыть психологические особенности своей личности; подготовить школьников к осознанному выбору профиля обучения в старшей школе и в перспективе – будущей профессии; расширить знания учащихся о мире профессий, познакомив их с классификацией, типами и подтипами профессий, возможностями подготовки к ним, дать представление о профпригодности и компенсации способностей; обучить учащихся выявлению соответствия требований выбранной профессии их способностям и возможностям; сформировать у школьников качества творческой, активной и легко

адаптирующейся личности, способной реализовать себя в будущей профессии в современных социально-экономических условиях; обучить планированию профессиональной карьеры.

Содержание элективного курса «**Химия на пять**» (1 час в неделю) в 9 классе соответствует актуальной спецификации экзаменационной работы государственной итоговой аттестации. Элективный курс создает условия для формирования научного мировоззрения школьников и развития логического мышления. Знания, полученные в результате реализации курса, помогут учащимся при подготовке к экзаменам по химии, помогут реализовать способности школьников при итоговой аттестации. Данный курс предназначен учащимся для углубления знаний по курсу химии основной школы. В процессе изучения данного элективного курса учащиеся познакомятся с различными способами решения химических задач, их классификацией по содержанию, по применению формул. Курс предусматривает не только овладение различными умениями, навыками для решения задач, но и создает условия для формирования логического мышления ученика. Задачи по химии носят исследовательский характер и имеют практическое значение.

Программа элективного курса «**Избранные вопросы математики**» имеет большое общеобразовательное значение, способствует развитию логического мышления, намечает и использует целый ряд межпредметных связей и направлен в первую очередь на систематизацию знаний по трудным разделам школьной программы.

Темы занятий, предусмотренные в программе, охватывают материал алгебры и геометрии, как базового уровня сложности, так и с заданиями более высокого уровня сложности. Включение задач по геометрии связано с необходимостью усиления геометрической линии. Для успешного выполнения этих заданий необходимы прочные знания основных геометрических фактов и опыт в решении геометрических задач.

А решение текстовых задач приучают детей к первым абстракциям, позволяют воспитывать логическую культуру, вызывая интерес сначала к процессу поиска решения задачи, а потом и к изучаемому предмету.

Элективный курс позволит создать условия для самореализации учащихся в процессе последующей учебной деятельности, сформирует устойчивый интерес учащихся к развитию аналитического и логического мышления и поможет ученику выбрать профиль в дальнейшем обучении в средней школе.

Учебный план МБОУ «Красноключинской ООШ» дает возможность учитывать не только региональные особенности, но и интересы учителей, учащихся, позволяет удовлетворять образовательные потребности значительной части детей: от одаренных детей до нуждающихся в психолого-педагогической поддержке.

Учебные предметы		9	
Федеральный компонент	Русский язык	2	
	Литература	3	
	Иностранный (английский) язык	3	
	Математика	алгебра	3
		геометрия	2
	Информатика и ИКТ	2	
	История	2	
	Обществознание (включая экономику и право)	1	
	География	2	
	Природоведение	-	
	Физика	2	
	Химия	2	
	Биология	2	
	Искусство (Музыка и ИЗО)	1	
Технология			

	Физическая культура	3
	ОБЖ	
Региональный (национально- региональный) компонент и компонент ОУ	Хакасский язык	2
	Хакасская литература	1
Предпрофи льная подготовка	«Психология и выбор профессии»	1
	«Избранные вопросы математики»	1
	«Химия на пять»	1
Объем учебной нагрузки при 6-дневной неделе		36